

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| DIPARTIMENTO DISCIPLINARE | RELIGIONE CATTOLICA |
| RESPONSABILI | Letizia D'Amico – Giovanni Margherita |
| DESTINATARI | Classi quarte dei tre indirizzi |
| TRIENNIO DI RIFERIMENTO | 2022/2025 |

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
 - sono riconducibili al quadro condiviso;
 - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
 - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
 - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
 - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (SINGOLO ANNO)

- 1) Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- 2) Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- 3) Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

1. L'amore umano e la famiglia
2. La vita umana e il suo rispetto
3. La creazione tra teologia e scienza
4. Che cos'è la Chiesa?
5. Argomenti indicati *in itinere* con la collaborazione degli studenti

| | |
|-----------------|---|
| Data 07/09/2022 | Il coordinatore del dipartimento disciplinare: Prof.ssa Letizia D'Amico |
|-----------------|---|

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA

- Spiegazione
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Apprendimento tra pari
- Didattica multimediale
- Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
- Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
- Incontri con esperti/testimoni
- Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
- Uscite didattiche
- Viaggi/stage all'estero
- Attività presso soggetti esterni
- Debate
- Altro

| Attività 1: La famiglia | | | |
|--|--|------------------|-------------------------------|
| Competenze attese/ abilità | Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento | Monte ore | Periodo di svolgimento |
| <p>Competenze: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>Abilità: Lo studente: collega, alla luce del Cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo; descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali.</p> | <p>1. Il dono di sé all'altro: sessualità, matrimonio, famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare sé stessi - La vocazione all'amore - Il Cantico dei cantici - Il significato della sessualità - Il matrimonio | | Trimestre |

| Attività 2: La vita umana e il suo rispetto | | | |
|--|---|------------------|-------------------------------|
| Competenze attese/ abilità | Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento | Monte ore | Periodo di svolgimento |
| <p>Competenze: Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p> <p>Abilità: Lo studente: approfondisce, in una</p> | <p>1. La dignità della persona e il valore della vita umana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve storia dell'idea di persona - Il rispetto della dignità della persona umana come fonte di diritti - Il diritto alla vita <p>2. Viaggio nella bioetica</p> | | Intero anno |

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita; confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Diverse prospettive bioetiche a confronto - Gli ambiti della bioetica | | |
|---|--|--|--|

| Attività 3: La creazione tra teologia e scienza | | | |
|--|--|-----------|------------------------|
| Competenze attese/ abilità | Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento | Monte ore | Periodo di svolgimento |
| <p>Competenze: Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p> <p>Abilità: Lo studente: studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico; collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo; legge pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. La creazione nel suo contesto biblico. Scienza e fede sono complementari: l'evoluzionismo 2. Il mistero del male. Il racconto della tentazione. Dio punisce l'uomo per il suo peccato? | | Trimestre |

| Attività 4: Che cos'è la Chiesa? | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| Competenze attese/ abilità | Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento | Monte ore | Periodo di svolgimento |
| <p>Competenze: Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p> <p>Abilità: Lo studente: conosce lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. La Chiesa, popolo della Nuova Alleanza <ul style="list-style-type: none"> - Un popolo di chiamati - La Chiesa, corpo e sposa di Cristo 2. La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa <ul style="list-style-type: none"> - I riti cristiani sono i sacramenti 3. La Chiesa di fronte alle sfide della modernità <ul style="list-style-type: none"> - Il cristianesimo nel mondo - Illuminismo e secolarizzazione - La Questione romana | | Pentamestre |

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità; rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa.</p> | <p>- La questione sociale e le nuove ideologie</p> | | |
|---|--|--|--|

| Attività 5: Argomenti indicati <i>in itinere</i> con la collaborazione degli studenti | | | |
|--|--|------------------|-------------------------------|
| Competenze attese/ abilità | Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento | Monte ore | Periodo di svolgimento |
| <p>Competenze: tutte le tre competenze.</p> <p>Abilità: Lo studente impara a leggere la realtà religiosa con senso critico</p> | <p>L'attualità: i fatti, gli eventi e i comportamenti ci interrogano e coinvolgono. La televisione, i giornali, la cultura, la società e la vita personale, nell'ambito del territorio e del mondo, offrono spunti utili per il dialogo educativo.</p> | | <p>Intero anno</p> |

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

| VERIFICHE | | |
|---|--|--|
| NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO – PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): ORALE/ SCRITTO/ PRATICO = 2 VALUTAZIONI – SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): ORALE/ SCRITTO/ PRATICO = 3 VALUTAZIONI | | |
| TIPO VERIFICA IN PRESENZA | INDICATORI DI VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI |
| Dialogo educativo guidato: lettura e comprensione di un testo scritto o di un'opera artistica seguendo alcune domande guida o una breve traccia. | 1. Interesse complessivo dello studente in ordine alla proposta suggerita 2. Partecipazione al dialogo educativo 3. Interventi pertinenti 4. Riflessione critica | 1. Max 10 punti - suff. 6 - peso 3 2. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 3. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 4. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 |
| | | |
| TIPO VERIFICA A DISTANZA | INDICATORI DI VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI |
| Questionario/test | 1. Riconoscimento di interrogativi fondamentali e ricorrenti di fronte alle esperienze personali; 2. Competenza biblica essenziale; 3. Comprensione del valore della libertà religiosa e di coscienza. | 1. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 2. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 3. Max 10 punti - suff. 6 - peso 3 |